Jeg gleder meg til skolen
(Bjørn Helge Græsli)

- læring
  - tradisjonelt
    - trappetrinn som elevene må gå
  - nye verktøy
    - "rulletrapp"
      - ikke slik det bør brukes
    - riktig bruk
      - moro
        - motivasjon
- IKT
  - egenverdi
    - grunnleggende kompetanse
  - merverdi
  - suksessfaktorer
    - elevresponser
      - gøy
        - men ikke konkurrere med underholdning
      - interessant
      - relevant
        - hvor er eleven
      - mestrer
      - mitt
        - eierforhold
      - viktig
      - **motivert**
  - når fungerer det?
    - gode rammer
      - tidsramme
      - forventninger til resultat
      - hvilke verktøy
    - forpliktelser
- Eksempler
  - video som viser google docs i samarbeid
    - 2 min lang
    - kombinere tekst, musikk, bilder
    - vise viktige funksjoner
    - 80 min lang
    - involvere hele gruppa
    - vises for "ekte" publikum
  - gjennomføring
    - aktualisering, kontekst, relevans, aktivering
    - tilpasning
      - eks: opplesing av tekst på NDLA
    - kjente arenaer
      - eks: facebook
        - World war II database
      - eks: wikipedia
        - diskusjonsside på holocaust-artikkel
    - valgmulighet
      - egne mål
      - ulik læring
        - lese
        - visualisere
        - podcast
        - samskrive
        - osv...
    - vurdering
      - informasjon
        - ikke belønning eller straff
      - dialog
        - samtale om elevens kompetanseutvikling
      - læring
      - vurderingsformer
        - digital mappe
        - prosess-skriving
          - gdocs
          - ferskvare!
          - se historikken
            - ble alt gjort kvelden i forveien?
        - korte tester
        - andre
          - video
          - podcast
          - tidslinje
          - nettside
          - collage
          - tegneserie
      - prøver
        - alle hjelpemidler
        - elever føler at de lærer
        - egenvurdering
        - karakterer
          - har sluttet å bruke
          - eventuelt: elever setter selv
          - mine kommentarer blir bedre
            - ikke et forsvar for en karakter
          - bort fra belønning/straff
          - økt læring (?)